

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1.Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	<p>Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления</p> <p>Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы.</p>	<p>1. Выбор нескольких правильных ответов</p>	<p>Выберите три верных ответа из шести.</p> <p>При описании костей скелета человека вы будете использовать термины:</p> <p>1) нижняя челюсть 2) ноготь 3) позвонок 4) печень 5) локтевая кость 6) кожа</p>	<p>1) нижняя челюсть 2) позвонок 3) локтевая кость</p>	да	нет	да
		<p>2. Ситуационные задачи/кейсы</p>	<p>Вы врач. Вы видите, что медсестра, делая инъекцию, вводит лекарство слишком быстро. Сделайте ей замечание. Что вы скажете?</p>	<p>Вводите лекарство медленнее</p>	да	нет	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	<p>Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления</p> <p>Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модульная единица 3.</p>	1. Установите соответствие	<p>Установите соответствие в предложениях, характеризующих состав скелета.</p> <p>Начало предложения: 1) Скелет верхней конечности включает... 2) Скелет верхней конечности состоит из...</p> <p>Конец предложения: 1) ...плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти.</p>	<p>1) Скелет верхней конечности включает плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти. 2) Скелет верхней конечности состоит из плечевой кости, лучевой и локтевой костей, костей кисти.</p>	да	нет	да

Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.		2) ...плечевую кость, лучевую и локтевую кости, кости кисти.				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом.	Продолжите описание по модели: «Лимон – это овалевидный фрукт жёлтого цвета». «Вишня — это округлая ягода...»	красного цвета	да	нет	да

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 2. Описание и	1. Установите соответствие	Установите соответствие глаголов в предложениях и выберите	1) При ОРВИ температура может	да	нет	да

<p>характеристика предмета, явления</p> <p>Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.</p> <p>Модуль 3. Выражение действия</p> <p>Модульная единица 4. Возвратные глаголы.</p>		<p>правильную глагольную форму:</p> <p>1) При ОРВИ температура может (поднимать/подниматься) выше 40 градусов.</p> <p>2) Земля (вращать/вращаться) вокруг солнца.</p> <p>3) Занятия (начинать/начинаться) в 8.30 утра.</p>	<p>подниматься выше 40 градусов.</p> <p>2) Земля вращается вокруг солнца.</p> <p>3) Занятия начинаются в 8.30 утра.</p>			
	<p>2. Вопросы с развёрнутым ответом</p>	<p>Ответьте на вопрос, используя возвратную форму глагола: Что происходит, если вода нагревается до 100 градусов Цельсия?</p>	<p>Вода испаряется</p>	<p>да</p>	<p>нет</p>	<p>да</p>

ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>у-1. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации в учебной деятельности.</p>

	осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Грамматически верными являются конструкции: Больница находится... 1) в центре города 2) на улица Ленина 3) недалеко библиотека 4) рядом с рекой 5) за остановкой 6) у магазином	1) в центре города 2) рядом с рекой 3) за остановкой	да	да	да
	Модуль 3. Выражение действия Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы.		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Продолжите ответ на вопрос: Чем закапывают глазные капли? – Глазные капли...	закапывают пипеткой	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Россия.
2. Волгоград.
3. Волгоградский государственный медицинский университет.
4. Речевой этикет.
5. Выражение квалификации лица, предмета и явления.
6. Характеристика сущности явления.
7. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.
8. Характеристика предмета по цвету.
9. Характеристика предмета по форме.
10. Характеристика предмета по вкусу и запаху.
11. Вкус и обоняние.
12. Выражение способа действия.
13. Выражение способа действия наречием.
14. Возвратные глаголы.
15. Выражение желательности действия.
16. Имя числительное.

17. Местоимение.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Иностранный язык

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026-2027

Билет №1

1. Прочитайте текст научно-популярного характера, будьте готовы ответить на вопросы преподавателя (минимум 5 вопросов) с использованием изученных грамматических конструкций.
2. Выполните грамматические задания.

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по ссылке:

<https://elearning.volgmed.ru/mod/url/view.php?id=525604>

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ИОЗ им. Н.П. Григоренко от «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



О.П. Игнатенко